

# 普通高等学校本科专业设置 申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 东莞城市学院

学校主管部门： 广东省教育厅

专业名称： 小学教育

专业代码： 040107

所属学科门类及专业类： 教育学

学位授予门类： 教育学

修业年限： 四年

申请时间： 2022-06

专业负责人： 张红运

联系电话： 13728313656

教育部制

# 1. 学校基本情况

学校名称	东莞城市学院	学校代码	13844
学校主管部门	广东省教育厅	学校网址	<a href="http://csxy.dgut.edu.cn/">http://csxy.dgut.edu.cn/</a>
学校所在省市	广东省东莞市	邮政编码	523419
学校办学基本类型	<input checked="" type="radio"/> 教育部直属院校 <input checked="" type="radio"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="radio"/> 地方院校 <input checked="" type="radio"/> 公办 <input checked="" type="radio"/> 民办 <input checked="" type="radio"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input checked="" type="radio"/> 哲学 <input checked="" type="radio"/> 经济学 <input checked="" type="radio"/> 法学 <input checked="" type="radio"/> 教育学 <input checked="" type="radio"/> 文学 <input checked="" type="radio"/> 历史学 <input checked="" type="radio"/> 理学 <input checked="" type="radio"/> 工学 <input checked="" type="radio"/> 农学 <input checked="" type="radio"/> 医学 <input checked="" type="radio"/> 管理学 <input checked="" type="radio"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	东莞理工学院城市学院		
建校时间	2004年	首次举办本科教育年份	2004年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		
专任教师总数	819	专任教师中副教授及以上职称教师数	201
现有本科专业数	45	上一年度全校本科招生人数	2593
上一年度全校本科毕业生人数	5607	近三年本科毕业生平均就业率	93.34%
学校简要历史沿革 (150字以内)	<p>东莞城市学院是由广东鸿发投资集团有限公司举办的本科层次民办普通高等学校。其前身为东莞理工学院城市学院，2004年6月经教育部批准为独立学院，2021年5月经教育部批准转设，更名为东莞城市学院。学校以“创一流大学、办百年名校”为愿景，矢志打造成为高水平的创新性、应用型、国际化都会大学。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤销情况 (300字以内)	<p>我校结合区域经济社会发展对人才的需求以及学校专业建设规划，近五年增设了7个专业：互联网金融、机器人工程、环境设计、工程造价、数据科学与大数据技术、产品设计、人工智能；近五年停招专业：秘书学、印刷工程、材料成型及控制工程、自然地理与资源环境；2022年计划停招：社会工作、工程管理、环境设计、建筑电气与智能化等8个专业；2021年撤销2个专业：秘书学、自然地理与资源环境。</p>		

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	040107	专业名称	小学教育
学位授予门类	教育学	修业年限	4年
专业类	教育学	专业类代码	0401
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称			
学校相近专业情况（如没有可不填）			
相近专业 1	无	开设年份	/
相近专业 2	无	开设年份	/
相近专业 3	无	开设年份	/
增设专业区分度 （目录外专业 填写）	无（目录内专业）		
增设专业的基础 要求 （目录外专业 填写）	无（目录内专业）		

### 3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业 主要就业 领域 (500字内)</p>	<p>本专业培养具有良好思想道德品质、扎实的学科知识、以及较强的教育教学能力，能在小学从事教育、教学和管理工作的高素质应用型人才。就业领域主要是具备主教1门（语文、数学、英语）、兼教2门（其他）小学学科教学能力的全科教师，也可以从事培训机构的相关教育工作，或从事学校相关行政管理工作。</p>
<p>人才需求 情况 (1000字 内)</p>	<p>教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》明确指出：“2010年前后，具备条件的地区将使小学和初中专任教师的学历分别提升到专科和本科层次。”近年来，广东省中小学教师队伍的总体素质尽管有了较大提升，但是，依然存在着数量不足和学历不达标的问题，特别是经济欠发达地区和贫困山区的农村中小学校情况更为突出。</p> <p>以东莞市为例，东莞市自2019年实施了新一轮教师学历提升工程，2020年，小学、初中专任教师具有本科以上学历的比例分别为81.1%(比上年提高2.8个百分点)、95.3%(比上年提高1.1个百分点)。2020年小学教师47831，小学生84万人，学生人数在全国排位靠前。但目前小学教师有许多是专科学历，有本科学历的也很少是小学教育本科毕业，师生比也还有较大的增长空间。可以看出，虽然学历提升方案取得了许多成绩，但小学的教师本科学历远远落后于初高中，教师学历提升的方式也多是继续教育。因此，招收小学教育本科专业毕业的学生充实小学、幼儿园教师队伍就显得十分迫切。</p> <p>从高校所能提供的小学教育本科专业教育资源来看，广东省开设小学教育本科专业的计有华南师范大学、韶关学院、惠州学院、韩山师范学院、岭南师范学院、肇庆学院、嘉应学院、广州大学、东莞理工学院、广东外语外贸大学南国商学院、广州华商学院、湛江科技学院等12所。2021年，这12所院校小学教育本科的招生人数共计665人，而东莞地区只有东莞理工学院有此专业，且2019-2021三年招生数量均为26人，专业方向也是侧重小学数学教育方面。从以上数据可以看出，当前广东省，尤其是东莞地区，小学教育本科专业学生数量不足，远远满足不了社会对此专业的需求。</p> <p>从师资需求看，单以东莞为例，2021年，东莞跻身第15个“双万”（GDP过万亿、常住人口过千万）城市。小学、幼儿园教育的规模也迅速扩张。根据东莞城市规划，2021年起，东莞将在“十四五”时期，义务教育公办学位将比“十三五”期间新增的翻一番，将新增超过25万</p>

	<p>个。同时，公办中小学专任教师增量将比“十三五”期间新增的翻一番，即东莞市“十四五”期间新增超过2万名公办专任教师。这将形成一个巨大的小学教育专业的人才缺口。作为东莞有一定办学基础和知名度、以服务地方为己任的高校，我校有责任也有义务申请小学教育本科专业。</p> <p>综上所述，小学教育本科专业的发展前景十分广阔，我校申请此专业大有可为。</p>	
申报专业 人才需求 调研情况	2023年度计划招生人数	100
	预计升学人数	10
	预计就业人数	90
	东莞市虎门外语学校小学部 (部))	8
	东莞石碣袁崇焕小学	9
	东莞市寮步实验小学	5
	东莞南城阳光第二小学 东莞南城阳光第二小学(南城阳	7
	东莞市麻涌漳澎小学	10
	东莞市万江滘联小学	5
	东莞大朗巷头小学	8
	东莞市宏远外国语学校小学部	7
	东莞市莞城区莞城英文实验学校	5
	东莞市御花苑外国语学校	9
	东莞市寮步石步小学	7
东莞市寮步香城小学	10	

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
教育学原理	48	3	焦小英	1
基础心理学	48	3	詹海都	1
课程与教学论	54	3	夏泉源	2
教育心理学	54	3	詹海都	3
现代汉语	54	3	蒋德平	1
高等数学	54	3	齐爱琴	1
英语基础	36	2	梁红艳	1
小学班队工作理论与实践	36	2	杨碧辉	4
儿童心理学	54	3	余琼	2

### 4.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
张红运	男	1965-07-27	中国古代文学、普通逻辑学	教授	陕西师范大学文学院	古代文学	博士	古代文学	专职
吴士田	男	1969-02-01	汉字书写、古代汉语	副教授	安徽师范大学	中国语言文学	博士	中国语言文学	专职
王彦颖	女	1966-03-08	小学语文课程与教学论、儿童文学	教授	辽宁师范大学	教育学	硕士	教育学	专职
蒋德平	男	1961-10-03	现代汉语、中国现当代文学	教授	华东师范大学	汉语言文字学	博士	中国语言文学	专职

韩方方	女	1983-03-16	外国文学、基础写作	讲师	广东外语外贸大学	比较文学与世界文学	硕士	外国文学	专职
郭戈	男	1969-12-08	教师礼仪、教师口语	其他中级	西南大学	汉语言文学	学士	汉语言文学	专职
齐爱琴	女	1979-12-03	初等数论、高等数学	副教授	兰州大学	计算机应用	硕士	网络安全	专职
马陵勇	男	1978-03-24	数学分析I、II，解析几何	讲师	淮北煤炭师范学院	应用数学	硕士	数学	专职
詹海都	男	1982-03-01	基础心理学、教育心理学	讲师	华南师范大学	应用心理学	硕士	发展与教育心理学	专职
余琼	女	1982-09-20	学校管理心理学、儿童心理学	讲师	江西师范大学	应用心理学	硕士	心理学	专职
王彦娜	女	1987-08-20	小学生心理健康教育活动课	讲师	深圳大学	发展与教育心理学	硕士	心理学	专职
李敏君	女	1976-01-12	小学语文微格教学技能、小学语文课程标准及教材分析	副教授 (小学语文高级教师)	江西师范大学	教育学	学士	小学语文	兼职
钟圆照	男	1980-10-06	小学数学微格教学技能、小学数学课程标准及教材分析	副教授 (小学数学高级教师)	江西师范大学	教育管理	学士	小学数学	兼职
罗婧	女	1979-10-26	小学英语微格教学技能、小学英语课程标准及教材分析	副教授	韶关学院	英语教育	硕士	教育管理	兼职

杨碧辉	女	1972-09-22	小学数学课程与教学论、小学教育教学问题探讨、小学班队工作的理论与实践	副教授	华南师范大学	教育管理	学士	小学教育管理	兼职
陈显龙	男	1980-02-02	现代教育技术、信息技术与小学课程整合	副教授	华中科技大学	软件工程	硕士	软件工程	专职
王宁	男	1979-11-10	儿童美术	副教授	广州美术学院	艺术设计（品牌设计方向）	硕士	艺术设计	专职
陈煜丽	女	1983-09-12	儿童音乐	讲师	厦门大学	声乐表演	硕士	声乐表演	专职
李利民	男	1988-01-24	儿童舞蹈	讲师	北京师范大学	舞蹈领域艺术	硕士	舞蹈	专职
梁红艳	女	1978-10-29	英语基础、英语语法	副教授	中国社会科学院研究生院	文艺学	博士	外国语言	专职
王芬	女	1980-11-11	小学英语课程与教学论	讲师	广州大学	课程与教学论（英语教育）	硕士	英语教育	专职
阮春颜	女	1980-02-20	英语阅读	讲师	广州大学	课程与教学论	硕士	英语	专职
黄燕丽	女	1981-04-18	英语视听说I、II	讲师	英国约克大学	教育学	硕士	外国语言文学	专职
夏泉源	男	1981-07-21	教育研究方法、课程与教学论	副教授	华南师范大学	教育学原理	博士	教育基本理论	专职
陈海华	女	1975-05-02	教育哲学、德育原理	副教授	华中师范大学	教育	硕士	思想政治教育	专职



黄文	女	1976-05-16	中外教育简史、小学教育管理	讲师	贵州师范大学	教育学原理	硕士	教育学	专职
焦小英	女	1980-02-05	比较教育学、教育学原理	讲师	西南大学	教育学原理	硕士	思想政治教育	专职
陈程	女	1985-05-27	教师职业道德与教育法律法规	讲师	2011年中山大学	宪法学与行政法学	硕士	法学	专职
陈孔艳	女	1986-05-02	教育统计与SPSS应用	讲师	华南理工大学	概率论与数理统计	硕士	统计分析	专职
郭文显	男	1980-12-20	自然科学基础	副教授	华南师范大学	物理化学	硕士	物理化学	专职

#### 4.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	30		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	3	比例	10 %
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数	12	比例	40 %
具有硕士以上（含）学位教师数	21	比例	70 %
具有博士学位教师数	5	比例	17 %
35 岁以下青年教师数	3	比例	10 %
36-55 岁教师数	26	比例	87 %
兼职/专职教师比例	4 / 26		
专业核心课程门数	9		
专业核心课程任课教师数	8		

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	张红运	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	中国古代文学、普通逻辑学			现在所在单位	东莞城市学院 文学传媒学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年陕西师范大学古代文学专业博士研究生毕业						
主要研究方向	唐代文学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持完成省部级教改研究项目4项。其中河南省高等教育教学改革重点研究项目《应用型本科高校合作发展平台的构建与运行研究》（2012SJGLX038）获省级教学改革成果一等奖，《驻马店地区职业教育师资培训的探讨》（JG30）分别获国家教委和省教委教改课题成果一等奖；主持完成校级教改研究项目8项。						
从事科学研究及获奖情况	出版学术专著三部，其中《时空诗学》获省社科二等奖，《唐代诗序研究》获省教育厅出版资助。						
近三年获得教学研究经费（万元）	6万		近三年获得科学研究经费（万元）		13万		
近三年给本科生授课课程及学时数	古代文学216 儿童文学108 国学概论108		近三年指导本科毕业设计（人次）		2016级9人 2017级8人 2018级10人		

姓名	王彦颖	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	儿童文学、小学语文课程与教学论			现在所在单位	东莞城市学院 文学与传媒学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年辽宁师范大学教育学硕士研究生毕业						
主要研究方向	课程与教学论						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2017年12月 辽宁省第二十一届辽宁省教育教学信息化大赛，《中国书法史》获得高等教育组课件三等奖； 2015年9月 辽宁省第十九届教育教学信息化大赛，《中国古代文学分类选讲》获得高等教育组课件优秀奖； 2013年9月 辽宁省第十四届教育软件大赛，《硬笔书法》获得本科组课件三等奖； 2013年1月 辽宁对外经贸学院教学观摩大赛三等奖。						

从事科学研究及获奖情况	先后主持过辽宁省教育厅高校科研项目、辽宁省教育厅教改项目、大连市社科院科研项目、学校教改项目多项，公开发表论文20余篇。		
近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	5
近三年给本科生授课课程及学时数	教育学280 硬笔书法344	近三年指导本科毕业设计（人次）	2016级10人 2017级10人 2018级10人

姓名	李敏君	性别	女	专业技术职务	小学语文副高级教师	行政职务	校长
拟承担课程	小学语文微格教学技能、小学语文课程标准及教材分析		现在所在单位	东莞市东城花园小学			
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年湛江师范学院教育学本科毕业						
主要研究方向	小学课程建设与学校文化建设						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	从2017-2015，先后被评为东莞市名师工作室主持人、东莞市名校长工作室主持人、东莞市东城街道妇联执委工作室主持人。撰写的论文及教学设计共有六篇获省级和市级奖项，所上公开课有八节被评为市级优质课。在省内（佛山三水西南中心小学、佛山三水第八小学、佛山三水金本小学、韶关乐昌小学、广州市黄埔区云峰原著小学、广州市黄埔区教育研究院实验小学）进行专题讲座共7次；在东莞市中小学教师发展中心（原教师进修学校）进行专题讲座4次，在东莞市各镇区及学校进行各种专题讲座100来次（包括在东莞电台做节目嘉宾9次）。						
从事科学研究及获奖情况	近五年，主持市级课题三项，参与市级课题研究6项，主持省级课题一项，参与省级课题研究一项。先后获得了广东省中小学创新成果一等奖一项、广东省中小学创新成果三等奖三项。公开发表论文和教学案例20余篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	3	近三年获得科学研究经费（万元）	2.3				
近三年给本科生授课课程及学时数	教育学基础192 口头表达艺术192	近三年指导本科毕业设计（人次）	2016级5人 2017级5人 2018级6人				

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	260万	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	835
开办经费及来源（500字内）	50万，学校拨付		
生均年教学日常运行支出（元）	1390		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	28		
教学条件建设规划及保障措施（500字内）	<p>我校是综合类院校，拥有数学、外语、语文、美术、音乐、舞蹈等各种师资和教学资源，与小学教育相关的教学与实验设备也非常齐全，办学条件得天独厚。文学与传媒学院现有文秘实验室、演播室、国学馆、全媒体实训室4个专业教学实验室。创意设计学院可以承担美术课教学的有非线性编实验室、手绘制图实验室、电脑制图实验室、模型制作实验室、摄影棚、8间专业教室、创客中心、素描教室、智能微工厂、学生专案室6间、定格动画工作室等。艺术学院有艺术专用的多媒体教室4间，画室2间，舞蹈室3间，音乐厅1个，数码钢琴室1间（40台琴），钢琴期房56间，声乐集训室1间，戏剧排练室1间，合唱排练室1间。体育教学设施包括400米标准塑胶田径场1个，综合馆1个，室内乒乓球室、游泳池、足球场、羽毛球场、篮球场、排球场若干。教育教学有关的各类实践基地有28处之多。综上，我校教学资源与设施完全可以满足小学教育专业的教学与实践需求。</p> <p>除此，我们还规划建设网络直播室5个，以能充分利用学校充裕的多媒体教室及计算机机房资源。如小学教育专业能申请成功，我们计划兴建幼儿教师教学技能实训室、小学教师教学技能实训室、微课室，初期投入50万元。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
1.5米恒力吊杆	定制	26	2015-07-23	26
12路数字调光硅箱	TINHAO/AT1000+	1	2015-07-23	5
12路数字调光台	TINHAO/T12	1	2015-07-23	3
12位开关面板	IOS/8012	2	2015-07-23	2
16U机柜	定制	1	2015-07-23	2
2机位 HD SDI 摄像机接口(兼容 SD SDI 接口)	上洋 Vision Magic1200HD	1	2016-07-05	212
36W*4 三基色柔光灯	SJ/SJ-36*4	17	2015-07-23	19
36W*6 三基色柔光灯	SJ/SJ-36*6	3	2015-07-23	4
750W 聚光灯(冷光)	SJ/SJ-LG-750J	6	2015-07-23	8
SXS64G 存储卡	松下 AJ-P2M064AMC	6	2016-07-05	17
笔记本电脑	HP 242	9	2014-03-17	39
	戴尔 Alienware m17R2	1	2019-11-01	3
	宏基 4750G-2452G50Mnss	3	2012-08-20	12
	惠普 246	6	2015-06-29	24
	神舟精盾 K480N-i7D3	1	2013-08-27	4
便携软包	卡乐迪 CB100	2	2016-07-05	2
大三角架	意美捷 HD1000A	1	2016-07-05	7
大摄像机电池套装(两电一充)	方向博睿 BR-3680D+AN-2000A	1	2016-07-05	5
电脑台式一体机	华硕 傲世 Z6000 I7 16G 双盘	1	2019-06-25	10
读卡器	松下 AJ-MPD1G	3	2016-07-05	9
多功能调光电源箱	TINHAO/ATPS-4	1	2015-07-23	4
非编平台	上洋/U-EDIT 100HD	1	2015-07-23	32
高标清编辑平台	上洋 U-EDIT 700UHD	1	2016-07-05	88
高清摄像机	索尼/HXR-MC2500C	4	2015-07-23	33
黑白激光多功能一体机	惠普 HP LaserJet Pro M521dn	1	2015-07-23	7
肩扛式高清摄像机	松下 AG-HPX610MCF	1	2016-07-05	98
教学用投影仪	索尼/VPL-EX242	1	2015-07-23	4
卡包音箱+功放	TRS AK-10B 卡包音箱+HS-7220KA 功放	1	2019-06-25	4
空调	格力 5匹柜式空调	2	2011-09-01	14

	美的单冷 5P	2	2015-07-23	18
录音笔	索尼 PCM-D100	1	2015-07-23	6
摄像机	HXR-MC2500	4	2016-07-05	38
	HXR-NX100	2	2016-07-05	36
	HXR-NX3	2	2016-06-17	48
摄像机三脚架	索尼/VCT-VPR10	2	2015-07-23	4
视频编辑电脑+电脑显示屏	视频编辑电脑型号：惠普/Z420	1	2015-07-23	11
手持高清摄像机	松下 AJ-PX280MC	2	2016-07-05	60
手持摄像机电池	方向博睿 VBD58	4	2016-07-05	3
书法绘画高清教学投影机	鸿合 HZ-H350 高清 1080P 实物投影展示台	1	2019-06-25	3
书画装裱机	永春 6DZBJ-D	1	2019-06-25	7
数码单反相机	佳能 EOS RP+EF24-105F3.5-5.6ISSTM	1	2019-06-25	12
数字调音台	雅马哈 MG16XU	1	2016-07-05	5
碎纸机	科密	1	2015-07-23	1
台式电脑	惠普	3	2015-07-23	13
提词器（含控制电脑）	朗威视讯 LS-19PL	1	2016-07-05	36
投影电动幕	红叶 120 寸	1	2015-07-23	1
投影机	索尼 VPL-EX435	1	2019-06-25	5
	索尼 SONY VPL-EX242	1	2015-07-23	4
无线领夹话筒	ennheiser \EW 312 G3	1	2016-07-05	8
无线麦克风	TRS MC9500	2	2019-06-25	4
小三角架	意美捷 HD500	2	2016-07-05	4
一体切换台：4+1 路 /3+2HD 数字切换台	洋铭 SE2200	1	2016-07-05	36
桌面复印打印一体机	HP M425dw	1	2015-07-23	6
全媒体内容生产平台	V3	1	2022-01-10	92500
融媒体内容管理于发布平台	V4	1	2022-01-10	87500
超融合移动客户端	V3	1	2022-01-10	112500
微信管理模块	V3	1	2022-01-10	32000
H5 平台	V7	1	2022-01-10	365500
服务器	华为	2	2022-01-10	120000
交换机	华为	1	2022-01-10	12000
防火墙	USG6330	1	2022-01-10	22000

虚拟软件	FusionSphere	1	2022-01-10	295000
机柜及配件	42U 机柜	1	2022-01-10	39000
教学电脑	一体机	1	2022-01-10	7500
学生电脑	一体机	10	2022-01-10	70000
空调	2P	2	2022-01-10	14000
投影仪	CB-982W	1	2022-01-10	8500
桌椅	定制	10	2022-01-10	12000

## 7. 增设专业的理由和基础

### 一、增设本专业的理由

#### 1. 国家总体战略的要求

开创教师教育培养的新格局、提高教师的素质和学历层次是我国教师教育改革与发展的重要思路，到2020年前后，教育部规划小学教师将总体上实现本科化。培养小学师资的中等师范学校逐步减少以至消亡，而被更高层次的师范教育所替代。这反映了小学教师培养层次上移，向着高起点、高学历、高水平方向发展的趋势。但目前小学教师的本科化还远未完成，拥有本科学历的小学教师也多是继续通过继续教育取得的，实际能力也未达到应有水平。这在一些民办小学中更是如此，而幼儿园教师的本科率则更低。

#### 2. 对教师巨大需求的积极回应

我国将在最近几年内将迎来大规模退休潮，教师行业的退休比例将远远高于其他行业。以2020年为例，我国共109万教师申请退休，教师队伍的缺口非常大，需要大规模招聘教师弥补教师缺口，加之教师待遇连年增加，教师行业工作稳定，近年的疫情让人职业危机感增强，都使得这几年教师招考非常热门，这一点从教师资格证考试的居高不下即可看出。据公开数据显示，从2016年到2021年，报考教资人数已经从260万人增长至1100多万人，人数增长近5倍。据官方数据，2019年下半年参加中小学教师资格考试的590万考生中，非师范生占比74%。这也间接反映了中小学教师本科师范教育的相对缺乏。而随着国家生育政策的逐渐放开，幼儿园和小学的教师需求也在逐渐增加。

仅以我校所在的东莞市为例，2021年起，东莞“十四五”时期将确保实现“五个翻一番”。其中义务教育公办学位增量翻一番，即“十四五”



期间义务教育阶段新增的公办学位，将比“十三五”期间新增的翻一番。预测“十四五”将新增超过25万个。同时，公办中小学专任教师增量翻一番，即“十四五”期间新增的公办中小学专任教师数量，将比“十三五”期间新增的翻一番。预测“十四五”期间将新增超过2万名公办专任教师。这与小学教育专业的本科招生规模形成巨大的剪刀差。

为此，我们进行了小学教育专业需求的问卷调查，目标人群为在校本科生、高中生、高中教师、高中生家长和社会人士，收回有效问卷459份，从报考本专业的意愿来看，有高达63%的人士表示愿意或非常愿意报考本专业，不愿意的只有7.8%，有67%的人士愿意或者愿意让自己的孩子以第一志愿报考，而余下的33%的人中，又有46%愿意把本专业作为第二或者第三志愿填报。因此，小学教育专业在当下已然成为了高考志愿填报的热点之一。

### 3. 广东省小学教师学历现状的自然要求

《东莞市中小学(幼儿园)教师学历提升工程实施方案(2019-2023年)》实施新一轮教师学历提升工程，对1381名教师发放学历提升补助共593万元。2020年，全市小学、初中专任教师具有本科以上学历的比例分别为81.1%(比上年提高2.8个百分点)、95.3%(比上年提高1.1个百分点)，2020小学教师47831，小学生84万人。但目前小学教师有许多是专科学历，有本科学历的也很少是小学教育本科毕业，师生比也还有较大的增长空间。我们看到，虽然学历提升方案取得了许多成绩，但小学的教师本科学历远远落后于初高中，教师学历提升的方式也是继续教育，小学教育本科学历的教师非常少。相比东莞，一些欠发达的粤西和粤北地区情况就更为严重。

因此，招收小学教育本科专业毕业的学生充实小学、幼儿园教师队伍就显得十分迫切。

#### 4. 广东省小学教育专业招生现状的必然需要

广东省开设小学教育本科专业的计有华南师范大学、韶关学院、惠州学院、韩山师范学院、岭南师范学院、肇庆学院、嘉应学院、广州大学、东莞理工学院、广东外语外贸大学南国商学院、广州华商学院、湛江科技学院等12所，而与我校相同层次的有广东外语外贸大学南国商学院、广州华商学院、湛江科技学院3所，广州华商学院和湛江科技学院2021才招收小学教育专业，华南师范大学和东莞理工学院主要面向小学数学教师招生，韩山师范学院和岭南师范学院面向小学全科教师招生。2021年，这12所院校小学教育本科的招生人数共计665人，无论是全科教育还是专门方向的小学教育都远远满足不了日益增长的社会需求。

具体从较早开设小学教育本科专业的韩山师范学院、岭南师范学院、华南师范大学和东莞理工学院来看，韩山师范学院最近三年的招生数量为100、120、80（专科招了220）人。岭南师范学院最近三年的招生数量为140、150、110人，都是定向生。华南师范大学小学教育专业2019、2020、2021三年招生数为65、80、32人，而东莞唯一招收些专业的学校东莞理工学院，2019、2020、2021三年招生数均为26人，培养的还是数学方向的小学教师。从以上数据可以看出，当前广东省，尤其是东莞地区，小学教育本科专业学生数量不足，远远满足不了社会对此专业的需求。在我们所做的调查中，有78%的人士建议我校设置小学教育专业。

综上所述，小学教育本科专业，尤其是小学全科教育的发展前景十分广阔。

## 二、增设本专业的的基础

### 1. 有较为深厚的学科基础和经验积累

我校自2004年建校以来，立足东莞、服务广东，以市场需求为导向，逐步建立了以管、工为重点，管、工、经、文、法、艺、理多学科协调发展

展的学科专业体系；学校设有13个教学单位，45个本科专业；建立了96个专业实验室、214个校外教学实践基地、24个校级科研机构，与20多家科研院所和企业建立了“产学研”关系。学校在办学过程中，以提高人才培养质量为主线，以教育教学改革、体制机制创新为抓手，充分发挥体制优势、区位优势和合作优势，严格按照教育部颁布的本科教学条件及标准改善教学科研条件及生活设施办学，各项指标都已达标。

小学教育专业所涉课程除了承担主要教学任务的文学与传媒学院，还有外国语学院、计信学院、创意设计学院、艺术学院、体育部等，他们的师资与教学经验可以为小学教育的各科教学提供全面而充分的支持。

## **2. 有较强的师资队伍和较为完备的硬件条件**

我校是一所拥有近两万人的高等院校，其具备从事高等教育所应该具备的教育教学的硬件与软件条件。学校坚持实施人才强校战略，通过引培并举，基本形成一支师德高尚、结构合理、专业扎实、充满活力的高素质队伍，为学校内涵式发展与教育教学质量提升提供坚实的人才保障。学校建有省级教师教学发展示范中心，设立了各级各类人才培养培训项目，助推教师成长与发展，并聘请全国知名教授、专家学者、行业企业专家担任客座教授、兼职教授，不断充实和增强师资力量。

学校拥有一支实力雄厚的高水平师资队伍，我们拟为小学教育专业配备30名教师，其中教授3人，副教授12人，博士5人，其余均为硕士或讲师。高级职称所占比例达50%。教师所学专业涉及发展与教育心理学、应用心理学、教育管理、课程与教学论、心理健康教育、中国语言文学、播音主持、文艺学、艺术设计、声乐表演、舞蹈艺术等多个专业，必要时还可调用我校外国语、计算机、创意设计学院和艺术学院的丰富资源。为了与小学教学实践紧密相接，我们还配备了4位小学一线专职教师担任我们的兼职教师，这个数量还会随着专业申报的成功逐步扩大。

综上，我校师资完全可以满足新专业教学需求。

实训实验设施方面，由于我校是综合类院校，下设文传、外国语、政法、计算机、创意设计、艺术等学院，与小学教育相关的教学与实验设备非常齐全，办学条件得天独厚。我们可以最大限度上整合教学资源。文学与传媒学院现有文秘室、演播室、国学馆、全媒体实训室4个专业教学实验室。创意设计学院可以承担美术课教学的则有非线性编实验室、手绘制图实验室、电脑制图实验室、模型制作实验室、摄影棚、8间专业教室、创客中心、素描教室、智能微工厂、学生专案室6间、定格动画工作室等。艺术学院可以承担音乐类教学的教学资源设备有艺术专用的多媒体教室4间，画室2间，舞蹈室3间，音乐厅1个，数码钢琴室1间（40台琴），钢琴期房56间，声乐集训室1间，戏剧排练室1间，合唱排练室1间。体育教学设施包括400米标准塑胶田径场1个，综合馆1个，室内乒乓球室1个，游泳池1个，标准足球场1个，羽毛球场、篮球场、排球场若干。

我校还可以利用综合优势，根据小学教育专业需要分出语文、数学、英语等模块或方向，具有广阔的小学教育专业发展空间。

此外，我校已建成了近200多家实践教学基地，与小学教育相关的基地有为学生的实践基地就有28个，这为今后新专业的教学提供了充分的有利条件。

综上，我校齐全的教学资源与设施完全可以满足小学教育专业的教学与实践需求。

# 小学教育 专业人才培养方案

## 一、专业代码

专业代码：040107

学制：4 年

## 二、培养目标

小学教育专业贯彻德智体美劳全面发展的教育方针，落实立德树人总体要求，立足东莞及粤港澳大湾区建设需求，培养具有坚定正确的政治方向、高尚的道德品质，具备良好的科学与人文素养，具有国际视野，系统掌握教育科学和本专业必需的基础知识、基本理论、基本技能和方法，具有较强的创新创业精神和教育创业实践能力和管理能力，能够适应国家新时代师范教育高质量发展和广东省基础教育现代化的要求，能在小学从事教育、教学和管理工作的高素质应用型人才。

## 三、专业人才培养规格

本专业学生根据《小学教育专业认证标准》和《教育学类教学质量国家标准》与新时代国家发展需求，结合本专业培养目标，制定本专业学生经过四年专业学习与技能训练后所应达到的人才培养规格，具体如下：

1. 师德规范：拥有坚定的思想政治信念，践行社会主义核心价值观，从思想、政治、理论及情感上认同中国特色社会主义思想体系。贯彻党的教育方针，具有育人为本、德育为先的理念。遵守教师职业道德及行为规范，具有依法执教意识，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“四个引路人”。

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同中小学教师的工作理念与价值，有正确的教育观、教师观和学生观，具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，建立良好的师生关系，做拥有爱心、责任心、耐心和细心的“四心”老师。

3. 学科素养：具有扎实的学科专业知识；具有较好的人文、艺术修养和良好的语言表达能力。具备基本知识整合和迁移能力，了解所教学科与其他学科及社会实践的联系，能将学科知识与实践相结合。

4. 教学能力：熟悉小学学科课程标准、小学生身心发展和认知特点，能够依据所教学科课程标准，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

5. 班级指导：树立德育为先理念，了解小学班级组织与建设的工作规律与基本方法，能够承担班主任工作，组织小学德育、心理健康或第二课堂等教育活动，具备小学德育和班级管理的基本能力。

6. 综合育人：掌握小学生身心发展和学习规律的基本知识，能够运用这些知识解决实际问题；能够参与组织主题教育和社团活动，将德育渗透到教育教学之中。

7. 学会反思：具备终身学习理念，具有专业发展的自我意识，具备反思教学、不断成长的能力；了解并掌握教师专业发展的基本知识和实现路径，明确专业发展的方向。合理规划教师职业生涯，具备批判性反思精神，不断增强创新意识。

8. 沟通合作：具有团队协作意识和良好的人际沟通能力，具有小组互助和合作学习体验。

## 四、主干学科及主要课程

1. 主干学科：教育学

2. 主要课程：教育学原理、基础心理学、课程与教学论、教育心理学、现代汉语、高等数学、英语基础、小学班队工作理论与实践、儿童心理学、德育原理、中外教育简史、小学教育教学问题探讨。

3. 核心课程：教育学原理、基础心理学、课程与教学论、教育心理学、现代汉语、儿童心理学、高等数学、英语基础、小学班队工作理论与实践。

## 五、毕业规定

完成本专业人才培养方案规定的内容，取得规定全部学分，德智体美劳达到毕业要求的，准予毕业。本专业所有开设课程的总学分为169.5学分。其中，必修课学分130.5学分，选修课学分34学分、实践学分5学分。毕业标准最低总学分为169.5学分。

## 六、学位与学制

本专业基本学制为4年，实行学年学分制，最长修业年限按照学校学籍管理规定执行；符合学校学士学位授予条件的，授予教育学学士学位。

## 七、课程体系

课程体系采用“类别+方向”的形式进行设置，主要包括公共课程、通识课程、教师教育课程、学科基础课程、专业课程等5大类别，每个类别中分别设置不同的方向课程。

课程体系一览表

序号	课程类别	修读性质	学分数	学时数	所占学分比例	课程学分小计	备注	
1	公共课程	必修课	37	656	21.8%	必修：130.5 选修：34	除教育实践外，其他的实践教学环节分布在四大课程类别中。	
2	通识课程	必修课	11	186	6.5%			
		选修课	10	36	5.9%			
3	教师教育课程	必修课	33.5	644	19.7%			
		选修课	0	0	0%			
		教育实践	5	21周	2.9%			
4	学科基础课程	必修课	25.5	456	15%			
5	专业课程	必修课	23.5	384	13.9%			
		选修课	小学语文方向	24	396			14.2%
			小学数学方向	24	396			14.2%
			小学英语方向	24	396	14.2%		
所开设课程总学分合计（小学语文方向）			169.5	2758	100%			
所开设课程总学分合计（小学数学方向）			169.5	2758	100%			
所开设课程总学分合计（小学英语方向）			169.5	2758	100%			

## 八、课程设置及教学进程计划表

附表1：公共课与通识课设置及教学进程计划表

修读性质	课程模块	课程名称	课程英文名称	学分	总学时	讲授	实践实训	实验	网络教学	设置专业	开课学期	开课单位	考核方式	考核组织形式	周学时数	修读学分要求	
公共必修课	思想与政治	★思想道德修养与法律基础	Cultivation of Ethic Thought & Fundamentals of Law	3	54	54				除思政、法学专业外	1	马克思主义学院	考试	集中	3	19	
		★中国近现代史纲要	Outline of Chinese Modern History	3	54	54				全部	2		考试	集中	3		
		★马克思主义基本原理概论	An Introduction of the Basic Principles of Marxism	3	54	54				全部	3		考试	集中	3		
		★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论I/II	An Introduction of Maoism and the Theory of Socialism with Chinese Characteristics	5	90	90				全部	2、3		考试	集中	2+3		
		形势与政策	Situation and Policy	2	64					全部	分散(1、4)		考查	分散	2		
		社会实践与调查	Social Practice and Investigation	1	1周					全部	3		考查	分散			
		劳动教育	Labor Education	2						全部	7		创新创业学院	考查	分散		
	军事与国防	军事理论	Military Theory	2	32	32					全部	1	马克思主义学院	考查	分散	2	4
		军事训练	Military Training	2	2周		2周				全部	1	校武装部	考查	分散	2周	
	语言与健康	★大学英语	★大学英语A1	College English A1	4	64	32	32			除外语、音、体、美专业	1	外国语学院	考试	集中	4	10
			★大学英语A2	College English A2	4	64	32	32			全部	2		考试	集中	4	
			★大学英语A3	College English A3	2	32	16	16			全部	3		考查	分散	2	
		大学体育	大学体育1	College PE1	1	30		30			除体育类专业	1	体育教学部	考查	分散	1	4
			大学体育2	College PE2	1	32		32		2		考查		分散	1		
大学体育3			College PE3	1	32		32		3	考查		分散		1			
大学体育4			College PE4	1	32		32		4	考查		分散		1			
通识必修课	计算机通用技能	计算机应用基础	Basic of Computer Application	1	32		32			全部专业	1	计算机与信息学院	考试	集中	2	2	
		Scratch程序设计	Scratch Programming	1	32		32			非理工类专业	2		考试	集中	2		
	中国传统文化	Chinese traditional culture	2			16		16	除文学类专业	4	文学与传媒学院	考查	分散	1	2		

	生命教育概论	An Introduction to Life Education	1	16				16	全部	3	政法学院	考查	分散	1	3
		大学生心理健康教育	College Students' Psychological Health Education	2	36	4	14		18	全部	1	心理健康教育咨询中心	考查	分散	
	教师生涯与发展规划	Teacher Career Planning	1	16	16				师范专业	2	教师发展中心	考查	分散	1	4
		就业指导	Graduate Employment Guidance	1	22	22			全部	5 (讲座)	学生处	考查	分散	1	
创新创业基础	Fundamentals of Creation and Entrepreneurship	1	8	8				师范专业	3	创新创业学院	考查	分散	1		
STEAM创新教育	STEAM Innovative Education	1	24	8			16	师范专业	3	教师发展中心	考查	集中	1		
通识限选课	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	至少选两门	The Sinicization of Marxism and the mission of young students	1	20	20			全部	1	马克思主义学院	考查	分散	1	2
	乐理与视唱练耳		Music Theory and Solfeggio	1	16	16			师范专业	2	艺术学院	考查	分散	1	
	美术鉴赏		Fine-arts Appreciating	1	16	16			全部	3	创意设计学院	考查	分散	1	
通识任选课	创新与创业		Innovation and Entrepreneurship	≥2					全部		教务处		分散		8
	思维与方法		Thinking and Method						全部		教务处		分散		
	艺术与审美		Art and Aesthetics	≥1					除艺术类专业外		教务处		分散		
	语言与文化		Language and Culture						全部		教务处		分散		
	科学与技术		Science and Technology						全部		教务处		分散		
	哲学与政治		Philosophy and Politics						全部		教务处		分散		
	经济与管理		Economy and Management						全部		教务处		分散		
	社会与法制		Society and Legal System						全部		教务处		分散		
	生命与健康		Life and Health						全部		教务处		分散		
跨学科、跨专业		Other Specialties						全部		教务处		分散			
*58学分（公共必修课*学分+通识必修*学分+通识选修10学分）															

注：课程名称前面标示“■”指由各二级学院决定其开课的方式，课程名称前面标示“★”指的是学位课程，课程名称后面标示“▲”指的是专业核心课程，课程名称后面标示“◆”指的是可以作为辅修课程。课程名称后面标注“△”表示校企合作（实务）课程，课程完课程名称后面标注“○”表示“嵌入式”课程。《形势与政策》分别第1和第4学期录入成绩。

附表2：学科基础课设置及教学进程计划表

修读性质	课程名称	课程英文名称	学分	总学时	讲授	实践实训	实验	网络教学	开课学期	考核方式	考试组织形式
------	------	--------	----	-----	----	------	----	------	------	------	--------



必修	★教育学原理▲	Educational Principle	3	48	48						1	考试	集中
	★基础心理学▲	Basic Psychology	3	48	36	12					1	考试	集中
	★课程与教学论▲	Curriculum and Instruction Theory	3	54	46	8					2	考试	集中
	★教育心理学▲	Educational Psychology	3	54	54						3	考试	集中
	★现代汉语▲	Contemporary Chinese Language	3	54	54						1	考试	集中
	★古代汉语	Ancient Chinese	2	36							2	考试	集中
	★高等数学▲	Advanced Mathematics	3	54	54						1	考试	集中
	★初等数论	Elementary Number Theory	2	36	36						4	考试	集中
	★英语基础▲	The Base of English	1.5	36	18	18					1	考试	集中
	★小学班队工作理论与实践▲	Theory and Practice of Class Work in Primary School	2	36	28	8					4	考试	集中

注：课程名称前面标示“★”指的是学位课程，课程名称后面标示“▲”指的是专业核心课程，课程名称后面标注“●”标示CAPSTONE课程，课程名称后面标示“◆”指的是可以作为辅修课程。课程名称后面标注“△”表示校企合作（实务）课程，课程名称后面标注“○”表示“嵌入式”课程。

附表3：课程设置及教学进程计划表

修读性质	课程名称	课程英文名称	学分	总学时	讲授	实践实训	实验	网络教学	开课学期	考核方式	考试组织形式	起止周	周学时数	修读要求
必修	专业导论	Introduction to Specialty	0.5	8	8				1	考查	分散	1-18	2	修读 23.5 学分
	★儿童心理学▲	Children Psychology	3	54	54				2	考试	集中	1-18	3	
	★德育原理▲	The Principle of Moral Education	2	36	36				2	考试	集中	1-18	2	
	★中外教育简史	History of Chinese and Foreign Education	3	54	54				3	考试	集中	1-18	3	
	小学教育教学问题探讨1△	Discussion on Primary Education and Teaching Problems 1	0.5	8	8				4	考查	分散	1-18	1	
	小学教育教学问题探讨2△	Discussion on Primary Education and Teaching Problems 2	0.5	8	8				5	考查	分散	1-18	1	
	小学教育教学问题探讨3△	Discussion on Primary Education and Teaching Problems 3	0.5	8	8				6	考查	分散	1-18	1	
	专业英语	Specialized English	2	36	36				4	考查	分散	1-18	2	
	★汉字书写1	Chinese Writing1	1	32		32			2	考查	分散	1-16	1	
	★汉字书写2	Chinese Writing2	1	32		32			3	考查	分散	1-16	1	

★汉字书写3	Chinese Writing3	1	32		32			4	考查	分散	1-16	1
★教师口语	Teacher's Spoken Language	1	32		32			3	考查	分散	1-16	2
★教师礼仪	Teachers' Etiquette	0.5	18		18			2	考查	分散	1-16	1
★教师职业道德与教育法律法规	Teachers' Professional Ethics & Education Laws and Regulations	1	16	16				3	考试	集中	1-18	1
★小学语文课程标准及教材分析△	Chinese Curriculum Standards & Textbook Analysis for Primary School	0.5	8	8				4	考查	分散	1-18	1
★小学数学课程标准及教材分析△	Maths Curriculum Standards & Textbook Analysis for Primary School	0.5	8	8				4	考查	分散	1-18	1
★小学英语课程标准及教材分析△	English Curriculum Standards & Textbook Analysis for Primary School	0.5	8	8				4	考查	分散	1-18	1
★小学语文课程与教学论▲○	Chinese Curriculum & Instruction for Primary School	2.5	54	36	18			4	考试	集中	1-18	3
★小学数学课程与教学论▲○	Maths Curriculum & Instruction for Primary School	2.5	54	36	18			4	考试	集中	1-18	3
★小学英语课程与教学论▲○	English Curriculum & Instruction for Primary School	2.5	54	36	18			4	考试	集中	1-18	3
★小学语文微格教学技能	Chinese Microteaching for Primary School	1	32		32			5	考查	分散	1-18	2
★小学数学微格教学技能	Maths Microteaching for Primary School	1	32		32			5	考查	分散	1-18	2
★小学英语微格教学技能	English Microteaching for Primary	1	32		32			6	考查	分散	1-18	2

		School											
	教育统计与SPSS应用	Education Statistics and Application of SPSS	1.5	36	24	12			6	考查	分散	1-18	2
	★儿童音乐	Children's Music	1.5	36	18	18			4	考查	分散	1-18	2
	★儿童美术	Children's Art	1.5	36	18	18			3	考查	分散	1-18	2
	★儿童舞蹈	Children's Dance	1	36		36			4	考查	分散	1-18	2
	★教育研究方法	Educational Research Method	3	54	42	12			6	考查	集中	1-18	3
	★自然科学基础	Basis of Natural Science	2	36	36				5	考查	分散	1-18	2
	★信息技术与小学课程整合	Integration of Information Technology with Primary School Curriculum	2	36	24	12			6	考查	分散	1-18	2
	★毕业论文	Graduation Thesis	6	6周					8				8
共计23.5学分													
专业 限制 性选 修	比较教育学	Comparative Education	2	36					6	考查	分散	1-18	2
	教育哲学	Educational Philosophy	2	36					5	考查	分散	1-18	2
	小学教育管理	Primary Education Management	2	36	36				5	考查	分散	1-18	2
	学校管理心理学	School Management Psychology	2	36	36				6	考查	分散	1-18	2
	小学生心理健康教育活动课	Mental Coaching of Primary School Students	1.5	36	24	12			5	考查	分散	1-18	2
	普通逻辑学	General Logic	2	36					3	考查	分散	1-18	2
	基础写作	Basic Writing	1.5	36	18	18			4	考查	分散	1-18	2
共计13学分，最少修读10学分													
微方向一													
微方 向选 修课	★中国古代文学	Ancient Chinese Literacy	2	36					3	考试	集中	1-18	2
	★中国现当代文学	Contemporary Chinese Literacy	2	36					4	考试	集中	1-18	2
	★外国文学	Foreign Literacy	2	36					5	考试	集中	1-18	2
	★儿童文学	Child Literacy	2	36					6	考试	集中	1-18	2
共计8学分													

	微方向二													
微方向选修	★数学分析I	Mathematical Analysis I	2	36					2	考试	集中	1-18	2	修读8学分
	★数学分析II	Mathematical Analysis II	2	36					3	考试	集中	1-18	2	
	★解析几何I	Analytic Geometry I	2	36					4	考试	集中	1-18	2	
	★解析几何II	Analytic Geometry II	2	36					5	考试	集中	1-18	2	
	共计8学分													
	微方向三													
微方向选修课	★英语语法	English Grammar	2	36					2	考试	集中	1-18	2	修读8学分
	★英语视听说I	English Listening and Speaking I	2	36	24	12			3	考查	分散	1-18	2	
	★英语视听说II	English Listening and Speaking II	2	36	24	12			4	考查	分散	1-18	2	
	★英语阅读	English Reading	2	36					5	考查	分散	1-18	2	
	共计8学分													
专业任意选修	教育名著选读	Selected Readings of Educational Classics	2	36	36				6	考查	分散	1-18	2	
	小学英语教学案例分析	Case Analysis of Primary English Teaching	2	36					6	考查	分散	1-18	2	
	小学语文教学案例分析	Case Analysis of Primary Chinese Teaching	2	36					6	考查	分散	1-18	2	
	小学数学教学案例分析	Case Analysis of Primary Math Teaching	2	36					6	考查	分散	1-18	2	
	手工制作	Handcraft	1	36					4	考查	分散	1-18	2	
	简笔画	Brief Drawing	1	36					4	考查	分散	1-18	2	
	小学科学教学	Primary Science Education	2	36					5	考查	分散	1-18	2	
	小学美术教学法	Primary Art Education	2	36					5	考查	分散	1-18	2	
	小学阅读与写作	Primary Reading and Writing	2	36					5	考查	分散	1-18	2	
	小学数学竞赛指导	Guidance for Primary Math Competition	2	36					6	考查	分散	1-18	2	
	家庭教育学	Family Education	2	36					6	考查	分散	1-18	2	
	课堂管理专题研究	Monographic Study on Classroom	2	36					6	考查	分散	1-18	2	

		Management											
选修共计25.5学分，至少修读8学分													
微方向1：专业课程（专业必修+限选+微方向方向1选修+任选）至少修读学分合计53.5													
微方向2：专业课程（专业必修+限选+微方向方向2选修+任选）至少修读学分合计52.5													
微方向3：专业课程（专业必修+限选+微方向方向3选修+任选）至少修读学分合计53.5													

注：课程名称前面标示“★”指的是学位课程，课程名称后面标示“▲”指的是专业核心课程，课程名称后面标注“●”标示CAPSTONE课程，课程名称后面标示“◆”指的是可以作为辅修课程。课程名称后面标注“△”表示校企合作（实务）课程，课程名称后面标注“○”表示“嵌入式”课程。

附表4 教师教育课程一览表

修读性质	课程名称	学分	总学时	讲授	实践实训	实验	网络教学	建议开课学期	开课单位	考核方式	考试组织形式
必修	★汉字书写1	1	32		32			2	文学与传媒学院	考查	分散
	★汉字书写2	1	32		32			3	文学与传媒学院	考查	分散
	★汉字书写3	1	32		32			4	文学与传媒学院	考查	分散
	★教师口语	1	32		32			3	文学与传媒学院	考查	分散
	★教师礼仪	0.5	18		18			2	文学与传媒学院	考查	分散
	★教育学原理▲	3	48	48				1	政法学院	考试	集中
	★基础心理学▲	3	48	36	12			1	心理健康中心	考试	集中
	★小学班队工作理论与实践▲	2	36	28	8			4	教师发展中心	考试	集中
	★教师职业道德与教育法律法规	1	16	16				3	教育科学学院	考试	集中
	★德育原理▲	2	36	36				2	马克思主义学院	考试	集中
	★现代教育技术	1	32		32			5	教师发展中心	考查	分散
	★小学语文课程标准及教材分析△	0.5	8	8				4	文学与传媒学院	考查	分散
	★小学数学课程标准及教材分析△	0.5	8	8				4	计算机与信息学院	考查	分散
	★小学英语课程标准及教材分析△	0.5	8	8				5	外国语学院	考查	分散
	★小学语文课程与教学论▲○	2.5	54	36	18			4	文学与传媒学院	考试	集中
	★小学数学课程与教学论▲○	2.5	54	36	18			4	计算机与信息学院	考试	集中
	★小学英语课程与教学论▲○	2.5	54	36	18			5	外国语学院	考试	集中
	★小学语文微格教学技能	1	32		32			5	文学与传媒学院	考查	分散
	★小学数学微格教学技能	1	32		32			5	计算机与信息学院	考查	分散
	★小学英语微格教学技能	1	32		32			6	外国语学院	考查	分散
小计：28.5学分											
必修 (教育)	教育观摩	0.5	1周					2	教师发展中心	考查	分散
	教育调查	0.5	1周					3	教师发展中心	考查	分散

实践)	教育见习I	0.5	1周					4	教师发展中心	考查	分散
	教育见习II	0.5	1周					5	教师发展中心	考查	分散
	教育研习	0.5	1周					6	教师发展中心	考查	分散
	教育实习	2.5	16周					7	教师发展中心	考查	分散
	5学分										
合计：33.5学分											

注：1. 教育实践≥19周，其中，第一学年教育调查1周，第二学年教育见习1周，第三学年教育研习1周，第四学年教育实习16周，落实“全程叠加嵌入式”实践育人模式（每学年必须有教育实践环节）。

2. 其它通用教师教育课程由二级学院自行设置，可开设基础拓展类课程、学科专业类课程或者专业能力提升类课程。

3. 教育研习：是指结合教育实习实践，开展教学管理、班级管理、学科课程与教学等相关问题的研究反思，教学设计与教学案例的研究反思等。教育研习可以采用观摩研讨、反思交流、小组讨论、专题研习等方式进行，强调学生的积极参与、合作反思和主动探究，融通理论与实践，重视教育教学实践问题的理性研究。师范生在研习教师的指导下，并按研习教师的要求，研习课结束后，及时上交1份教育研习报告（含研习工作总结）。

附表5：人文社会与科学素养通识课程一览表

修读性质	课程名称	学分	总学时
必修	生命教育概论	2	32
	大学生心理健康教育	2	36
	中国传统文化	4	64
	STEAM创新教育	1	32
限选	乐理与视唱练耳	1	16
	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	16
任选	除创新与创业外	10	160
	合计	21	356
	占总学分比例	12.3%	

## 九、实践教学

实践教学环节一览表

序号	实践教学类别	实践教学环节名称(学分)	学分(周数)	成绩登记学期
	实训与实践	课内实践实训	21	
		军事训练	2(2周)	第1学期
		劳动教育	2	7
		思想政治理论课社会实践(社会实践与调查)	1(1周)	第3学期
	实习见习	教育观摩	0.5(1周)	第2学期
		教育调查	0.5(1周)	第3学期
		教育见习1	0.5(1周)	第4学期
		教育见习2	0.5(1周)	第5学期

			教育研习	0.5 (1周)	第6学期
			教育实习	2.5 (16周)	第7学期
		论文(设计)	毕业论文(设计)	6	第8学期
2	第二课堂实践	创新创业实践学分	创新创业实践学分	2	
		学科竞赛	学科竞赛		
		社会实践	社会实践		
		其他			
所有实践学分总计为： 39 占总学分的比例： 23					


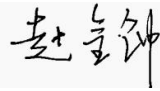
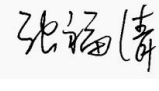
## 十、学分分配及比例

毕业学分统计一览表

序号	课程类别	修读性质	学分数	所占学分比例	课程学分小计	
1	公共课程	必修课	37	21.8%	必修：130.5 选修：34	
2	通识课程	必修课	11	6.5%		
		选修课	10	5.9%		
3	教师教育课程	必修课	33.5	19.7%		
		选修课	0	0%		
		教育实践	5	2.9%		
4	学科基础课程	必修课	25.5	15%		
5	专业课程	必修课	23.5	13.9%		
		选修课	小学语文方向	24		14.2%
			小学数学方向	24		14.2%
			小学英语方向	24		14.2%
毕业标准最低总学分合计（小学语文方向）			169.5	100.0%		
毕业标准最低总学分合计（小学数学方向）			169.5	100.0%		
毕业标准最低总学分合计（小学英语方向）			169.5	100.0%		

注：实践教学环节分布在各课程类别中。

## 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>该校对“小学教育”专业的办学定位准确，办学思路非常清晰。小学教育专业人才培养方案适应地区教育发展需要的实际状况。具有相关专业的支撑，师资队伍结构合理，在原有相关教学领域已形成了一定的办学优势与特色。学校目前开设和合作的实习实训基地和硬件设施也能较好地满足新专业办学需求。</p> <p>经专家组对“小学教育”专业申报备案材料进行的审查与评议，专家组一致认为：</p> <p>该专业符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的专业类标准，在学科建设、师资队伍、人才培养、实验条件等方面已经具备了开设该专业的条件，学校现有专业建设基础、师资力量及结构、实践教学条件等能较好地支撑该专业的开设。建议学校结合自身优势以及服务地方经济发展的特点，办出本校小学教育专业的特色和亮点</p> <p>综上所述，东莞城市学院已经具备申请“小学教育”专业的条件开设的专业符合学校专业建设发展规划和社会需求，同意增设“小学教育”专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>		